

**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**SMK WIYASA MAGELANG**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh :**

<b>Dewi Anggraini W</b>	<b>11204244009</b>
<b>Dian Puspitasari</b>	<b>10204241014</b>

**PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAN PUSPITASARI

NIM : 10204241014

Prodi : Pendidikan Bahasa Perancis

menerangkan dengan sesungguhnya telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Wiyasa Magelang, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam laporan ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Magelang , 17 September 2014

Ketua PPL

Sekretaris

Dewi Anggraini. W

NIM 11204244009

Dian Puspitasari

NIM 10204241014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL

SMK Wiyasa Magelang

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd

NIP. 19600202 198803 1 002

Maria Christina Puji Rahati, S.Pd

Menyetujui,

Kepala Sekolah

SMK Wiyasa Magelang

Endang Pratiwi S, SE

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat serta hidayahNya, sehingga kami dapat menyelesaikan program kerja PPL yang telah diselenggarakan pada bulan Juli-September 2014 yang berlokasi di SMK Wiyasa Magelang.

Kami selaku tim PPL mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik material maupun spiritual. Maka dari itu ucapan terima kasih tersebut kami ucapkan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Kepala LPM-UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. selaku koordinator Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
3. Ibu Endang Pratiwi S, SE selaku Kepala Sekolah SMK Wiyasa Magelang yang telah memberi kami kesempatan untuk melaksanakan PPL di SMK Wiyasa Magelang.
4. Ibu Maria Puji Rahati, S.Pd selaku koordinator PPL SMK Wiyasa Magelang.
5. Seluruh guru dan staf, karyawan / karyawan yang selalu bersedia membantu kami.
6. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan kami.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN .....	13
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	16
B. Pelaksanaan KKN .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	40
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matrik Pelaksanaan Program
2. Catatan Mingguan
3. Laporan Hasil Kerja
4. Presensi
5. Presensi DPL
6. Jadwal Pelajaran
7. Data Karyawan dan Guru
8. RPP
9. Silabus

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

#### **DI SMK WIYASA MAGELANG**

**Oleh:**

**DEWI ANGGRAINI WULANDARI**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMK WiyasaMagelang, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 Agustus 2014 Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 10 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 8 kali dalam satu kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 7 kelas, yaitu kelas X APH 1, X APH 3, X APH 4, XI APH 1, XI APH 2, XI APH 3, dan XI APH 4 yang dilakukan secara bergantian. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain diskusi kelompok, eksperimen, presentasi, dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, animasi, slide power point, dan Lembar Soal. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMA memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

*Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan kedisiplinan akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.*